

2023 年预算项目支出绩效自评报告

（教研经费）

预算部门：和平县教师发展中心（公章）

填报人姓名：张思友



和平县教师发展中心 2023 年教研经费 绩效自评报告

一、项目支出基本情况

（一）资金安排情况

和平县教师发展中心 2023 年教研经费预算数为 60 万元，实际下达额度为 20 万元，实际可用额度为 9.90 万元。

（二）资金使用情况

项目经费主要用于支付办公费、印刷费、差旅费、培训费和其他商品服务支出等。具体支出情况如下表：

单位：万元

项目名称	项目内容	年初预算资金	本年追加 (调减) 预算资金	实际支出数	支出 总数	预算执行率
部门职能经费 ——和平县教师发展中心教研经费	印刷费	60	调减 50.10	1.0295	9.90	16.50%
	差旅费			7.8293		
	劳务费			0.36		
	小计	60	50.10			

（三）绩效目标情况

预期总体目标：鼓励广大中小学教师投身学校教育事业研究，

极性，全面促进和提升全县教研水平、教师专业素质、教学质量，推动和平县教育高质量发展提供有力的教科研训专业服务和保障。

（四）内控制度情况

从组织机构设置及人员配备、制度建设及执行等方面进行，从项目实施流程的规范化、程序化来保证项目的有效开展，以实现项目绩效目标。项目管理过程中，县教师发展中心建立健全相关制度，各处室按《和平县教师发展中心管理制度汇编》等文件的规定执行，严格进行单位内部控制管理。

二、决策及实施过程情况

（一）项目立项论证充分性。依据《广东省推动基础教育高质量发展行动方案》的通知、《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、和机编〔2020〕8号文、粤府教督函〔2020〕21号、和教研〔2019〕29号等文件精神，确立该项目。

（二）项目实施规范性

1. 项目申报情况

本单位按照三定方案（和机编〔2020〕8号）的职责与任务，根据《和平县财政局关于开展2023年度县级部门预算编制工作的通知》（和财预〔2022〕8号）的要求进行教师培训经费的申

2. 项目实施机制与保障措施

(1) 项目资金管理

一是资金支出遵循先报告后支出的原则。开展各项活动时，由主办处室编制开支预算，并书面报领导审核、审批同意后按实施方案举行各种活动，重大项目需经党支部会议讨论决定后实施。费用报销时凭相关佐证材料（如活动方案、活动通知、活动签到表、现场照片、活动成效等）按规定办理支付手续。二是项目资金支出严格按照相关文件规定和各项财务制度办理报销手续，严格经费开支范围，不得挤占、挪用、截留。教研经费均用于支付教研工作办公费、印刷费、差旅费和其他商品服务支出等。

(2) 项目事项管理

一是项目实施程序规范。项目实施程序按如下流程进行：项目申报【由主办处室（主办人）根据上级文件（年初工作计划）作出方案（申请）】→项目审批【一般事项由分管领导报主要领导同意后实施；重大事项按“三重一大”流程由党支部会议讨论同意后实施】→项目实施【由主办处室和分管领导监管项目实施过程】→项目结束验收【出具验收报告或工作简报】。

二是项目实施管理到位。在项目管理过程中，首先项目设计实现“全参与”。坚持主要领导亲自抓。形成了“统一领导、处室牵头、主办人具体实施，有关人员各负其责、全员积极参与”

的原则进行项目设计。在参与对象上,突出重点人群。在实践中我们发现,边远乡镇的教师,往往不主动参加活动。因此,我们特别关边远乡镇或乡村小学的教师和学生群体,把参与活动的名额具体到校。在管理上,强化制度约束。我们制定了项目活动流程、实施方案、人员岗位职责,出台了项目管理、财务管理、档案管理、考勤登记等一系列规章制度。在促进措施上,不断丰富活动内容。各学科通过教、研、评提升教师业务水平,通过比赛、展示、表演、观摩等形式,给师生以展示的舞台,促进教研活动开展。其三项目结果“灵活用”。对教研员和参与师生从工作时间、活动过程、活动效果等方面进行考核,把考核结果计入教研员考核分数,作为评优先先的重要依据。

(三) 项目产出分析

1. 项目产出经济性分析

(1) 项目预算控制情况。本年度教研经费预算控制在 60 万元。全部为县级财政预算安排资金。

(2) 项目预算超支节约情况。2023 年度教研经费预算资金 60 万元, 到位额度资金 9.9 万元, 使用额度资金 9.9 万元, 各项工作严格按照相关制度执行, 主办处室认真履行节约办事的原则, 尽量少花钱多办事的方针, 年度预算计划执行率 16.50%。

2. 项目产出效率性分析。

（2）项目完成质量。截止于 2023 年 12 月，本单位各项教研活动按年初计划全部完成，并较好地完成各项工作任务，资金使用规范合法，没有出现资金截留、挪用和套取的现象。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

（1）项目预期目标完成程度

2023 年和平县中、小学教育科学教研室始终坚持“发展每一位教师，服务每一所学校”的教研工作宗旨，继续完善教研机制，创设良好的教研平台，落实“新课标”，诊断学校教研发展关键问题，聚焦学科课堂改革要点，提升教学质量，关注教师专业发展，发展学生核心素养。资金总投入 9.9 万元，均完成了年初指标目标任务，确保了顺利完成各项教研活动；激发教师工作积极性，提高教育教学质量。主要工作项目及绩效情况如下：

教学视导及教学诊断：中、小学教育科学教研室组织了各学科教研员深入学校开展教学视导及诊断活动。其中，中学教育科学教研室重点对新社学校等 29 所学校开展视导并进行问诊反馈，共进入课堂 168 次，受益教师约 1680 人次；小学教育科学教研室重点对 18 所学校开展教学视导活动，听课 72 节，组织评课 72 节次，参加听课、评课教师 482 人次，组织召开教学视导反馈会 18 次。通过走进学校、深入课堂，走近教师、关注学生，

规，提升教学质量。

推进学区教研及主题教研：高效、认真开展学区教研及学区主题教研是中、小学教育科学研究室重要举措之一。2023 年，中学教育科学研究室组织了 17 场初中学区教研，12 个学科参与了活动，送出优质示范课例 66 节，专题讲座 80 场，受益学校 29 所，受益教师约 811 人次，受益学生约 3300 人次；高中主题教研 4 场，12 个学科参与了活动，开展公开课例 123 节，专题讲座 6 场，受益学校 5 所，受益教师约 1506 人次，受益学生约 6150 人次。小学教育科学研究室组织开展了学区教研活动 14 次，参加活动教师约 750 人次；组织到 6 所学校开展送课下校活动，共有 23 节观摩课，8 场专题讲座，受益教师 350 人次。

提升了教师专业水平：参照省市县各项活动比赛育人要求，中学教育科学研究室组织了 11 个学科 50 名教师县级教学技能大赛，评选出特等奖 10 人，一等奖 21 人，二等奖 23 人，并选派特等奖 11 位教师参加市级教学大赛，荣获市级特等奖 1 人，一等奖 9 人，市级二等奖 1 人；组织了县级中学教师教学论文、读书心得评比以及各学科优质课例、高考试题论文、名著阅读等项目评比，评选出一等奖 42 人，二等奖 71 人，三等奖 84 人，优秀组织奖 3 个；组织县级精品课评比并推选优质作品例参加市、省、国家级评比，送部级 2 例，荣获省级优课 2 例，市级优课

小学教育科学教研室组织了8个学科112名教师县级教学技能大赛，评选出特等奖8人，一等奖15人，二等奖28人，参加市级教学大赛，荣获市级特等奖1人，市级二等奖6人；组织了县级中学教师教学论文、读书心得评比以及各学科优质课例、试题论文、名著阅读等项目评比，评选出一等奖54人，二等奖91人，三等奖107人，优秀组织奖6个。

提升了教学科研水平：中学教育科学教研室组织了县级课题研究培训2场，省、市、县级课题开题论证17场，中期检查36场。通过县级课题立项13个，市级课题立项4个。通过县级课题结题3个，市级课题结题4个。小学教育科学教研室组织了县级课题研究培训1场，省、市、县级课题开题论证16场。通过县级课题立项13个，市级课题立项3个。通过县级课题结题11个，市级课题结题2个。以研促教，以研促学，课题的增加及高效开展有利于提升教学科研水平。

提升教学质量检测质量：为有效评价学校教学质量和育人效果，中学教育科学教研室组织教研员及各学科中心教研组成员命制教学质量检测题180套；小学教育科学教研室组织组织教研员及各学科中心教研组成员命制教学质量检测题120套。

中考、高考备考指导情况：中学教育科学教研室集中组织了中考备考研讨会，各学科打磨复习备考示范课例21节，优秀案

650 人次。让教师明确备考方向，提高学校备考效率。

（2）项目实施对经济和社会的影响。

通过项目的实施，充分调动教研员和全县教师的工作积极性，全面促进和提升全县教研水平、教师专业素质、教学质量，推动和平县教育高质量发展提供有力的教科研训专业服务和保障。深受广大居民欢迎，创造了良好的社会效益。

2. 公平性。

我们履行的宗旨是服务每一所学校，发展每一位教师。教研工作面向幼儿园、小学、初中和高中学校的全体师生。

三、绩效自评结果及分析

（一）总体情况

经绩效自评领导小组依照绩效评价体系指标值综合考评，本单位本年度教师培训经费项目绩效自评得分 99.97 分。

具体情况如下：

1. 决策情况及实施过程方面得 20 分。

（1）资金支出率。按财政拨款全额支出，得 12 分。

（2）监管有效性。按相关财务制度和内控制度监督执行良好，得 8 分。

2. 绩效产出指标方面得 40 分。

（1）数量指标得 13.33 分。其中送教下乡人次完成率为 148%，

组织了 443 人次专家指导中小学校开展公开课、研讨课、讲座等教研活动得 6.67 分；课程设置：全县学校均按新课程标准开设课程得 6.67 分；目标定位：基本达成预期目标得 6.67 分。

（3）时效指标得 6.66 分。按质按量完成 2023 年度教研活动，得 6.66 分。

3. 效益指标方面得 20 分。

可持续影响指标得 20 分。特色与创新，一校一特色完成率达 86%，得 20 分。

4. 满意度指标得 19.20 分。

参训学员满意度调查占比 96%得 19.20 分。

（三）偏差较大项目说明

无

四、自评发现的问题及整改措施

（一）存在问题

通过自评，县教师发展中心在业务管理方面有了丰富的经验，能扎实推进各项工作，各项管理制度健全，项目质量控制实施有效。在财务管理方面建立了相应的管理制度，对项目资金的监控也比较到位，存在的问题是：

1. 大部分学校顶层育人意识薄弱，功利化应考呈群体性现象，不少学校领导对新课程新课标依然处于被动甚至抗拒状态，对教

教知识的旧模式依然是主流，新课堂教学改革探索起步难。

3. 教师专业发展意愿较低迷，内驱力有待进一步发掘；教研队伍的专业素养提升速度慢，难以适应新课改要求。

4. 学校中层教研团队向心力、凝聚力不强。

5. 学区教研与送教工作整体方案策划工作有待完善，名教师教学能力有待提升，送教效果有待后续跟进评估。

6. 教育科研管理混乱，教研支持力度小，教师开展教学研究的动力不足，教研氛围薄弱。

7. 划片招生后，部分县城学校的领导和教师不能快速适应学生情况的变化，没能及时面对现实、研究学情并调整适宜的教学管理和课堂教学策略。

（二）整改措施

1. 落实内涵建设，各级领导，尤其校长宜转变观念，改变功利化的政绩观，育人为本、素养为要。

2. 关注教师及教研人员的职业发展状态，关切其专业发展需要，给他们减负，营造良好的团队文化氛围，使其不被过度打扰，能专注自己的教学教研工作。

3. 聚焦新课标，建设新课堂。启动课堂教学转型专项研究，利用各层级教研活动，全面切实关注教师从课标学习到课堂落实过程中的实际需要，推动落实并给予有效支持。

5. 要加大对 2023 年度工作经费的投入，有效监督、精细化管理，按期完成任务，取得预期成效，提高资金使用效益，有针对性地加强项目资金的执行和监管，并进行经费使用情况绩效评价考核。按规定期限完成目标任务，促进项目出成果、出效益，提高财政资金使用效益和效率。为和平教育教学工作推上新台阶，为和平高质量发展提供人才支撑。

五、绩效自评工作建议及预算安排建议

（一）充分运用人工智能，设置规范模板，提高绩效评价的工作效率。

（2）提高项目经费预算资金的额度，为和平教育高质量发展夯实基础。

六、其他需要说明的问题

无。