

项目绩效自评信息指标评分表										金额单位：万元							
填报单位名称：	和平县阳明镇城南小学								117.185		cnyuan777@163.com						
	项目名称		生均经费		评价年度		2021		评价金额		联系邮箱						
基本情况	联系人		陈媛		联系电话		5611178										
	实施文件依据																
资金情况	资金安排情况	预算计划安排		117.185								存在的主要问题与改进措施简述					
		实际分配下达		县本级		117.185		上级转移支付									
		分年度明细		年度		预算计划安排		实际安排额度		资金下达文件及文号		问题：1. 2. 改进措施：1. 2.					
				2021年		117.185		117.185		和财科教【2021】5号文、和财科教【2021】54号文							
				XXXX年													
				XXXX年													
	资金使用情况	实际支出金额		县本级				上级转移支付				存在的主要问题与改进措施简述					
		年度		县本级支出		县本级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出		-							
		实际明细支出		2021年		109.2449		109.2446				问题：1. 2. 改进措施：1. 2.					
				XXXX年													
				XXXX年													
				XXXX年													
	绩效目标情况	预期总体目标		保障义务教育阶段学校正常运转,完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出,以“办有特色的名校,办人民满意教育”为办学目标,设立两年成模型,三年出成果,五年树品牌,创建山区名校、市级特色学校的总目标。				是否如期实现预期总体目标		是		存在的主要问题与改进措施简述					
		预期阶段性目标		目标1：支撑学校正常运行,保证学校教学工作的有序进行		实际完成情况		目标1：支撑学校正常运行,保证学校教学工作的有序进行		问题：1. 2. 改进措施：1. 2.							
				目标2：为学校教学与学生学习提供合理的资源、便利的条件				目标2：为学校教学与学生学习提供合理的资源、便利的条件									
				目标3：				目标3：									
评价指标						指标评分表											
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值		评价年度实现值		自评分数		评分依据、未达标原因分析		评分标准	
名称		权重(%)		名称		权重(%)											
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4					4	根据上级文件精神,核拨每位小学生每年1150元,用于保障学校正常的教育教学活动	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得4分。如无,则根据实际情况核定分数。			
					完整性	2					2	以“办有特色的名校,办人民满意教育”为办学目标,设立两年成模型,三年出成果,五年树品牌,创建山区名校、市级特色学校的总目标。					
					合理性	2					2	保障学校正常教育教学活动工作,服务于教育教学相关的费用。					
					可衡量性	2					2	学生的教育教学工作是长期的、持续性的。					
				保障措施	2	制度完整性	1					1	学校严格执行财务管理制度,成立了理财小组,加强监督。				
					计划安排合理性	1						1	计划安排合理				
	资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3						3	财政部门实际下达项目资金1171850元。	2. 各类来源的资金未足额到位的,按实际到位金额/应到位金额*指标分值 1. 各类来源的资金及时到位的,得2分; 2. 各类来源的资金未及时到位的,按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值			
				资金到位及时性	2						2	财政部门及时下拨项目资金					
				资金分配	3	资金分配合理性	3					3	资金分配合理运用				
				资金支付	6	资金支出率	6					5.5	93.22%				
			支出规范性	6	支出规范性	6						6	学校严格执行上级有关义务教育学校公用经费的文件精神,做到规范资金核算。	1. 预算执行规范性2分,按规定履行调整报批手续或未发生调整的,且按事项完成进度支付资金的得满分,否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分,资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分。超范围、超标准支出,虚列支出、截留、挤支、挪用资金的,以及其他不符合制度规定支出的,视情节严重程度扣分,直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分,规范执行会计核算制度得满分,未按规定设账核算,或支出凭证不符合规定,或其他核算不规范的,视具体情况扣分。			
				实施程序	4	程序规范性	4						4				严格执行财务管理制度。
事项管理	8	管理情况	4	监管有效性	4						4	上级相关部门每年对学校的公用经费使用情况进行检查监督,学校成立了理财小学,加强组织领导和审核。	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续,项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的,得满分,否则酌情扣分。 1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制,且执行情况良好得2分,具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断,如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的,得2分;否则,视情况扣分。				
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3	≤117.185万元	≤117.185万元	3	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下,实际支出未超过预算计划。	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下,实际支出未超过预算计划的,得满分;实际支出超过预算的,或者支出未能保障事项相应完成进度的,酌情扣分。					
				成本控制	2	成本节约(成本指标)	2	成本控制在合理范围内	成本控制在合理范围内	2	学校的公用经费全部用于保障学校的教育教学工作。						
			效率性	25	完成进度	25	项目具体实施内容		25	支付学校的办公、印刷费等服务支出	支付学校的办公、印刷费等服务支出	23.5	服务全校1000多位师生的正常教育教学工作。	根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。			
					及时率		100%	100%									
			完成质量	项目实施完成情况			100%	100%									
				经济效益	(个性指标)												
效益	30	效果性	25	社会效益	达到预期目标		25	有效提升学校教育教学和公共服务水平	有效提升学校教育教学和公共服务水平	20	通过全体师生的共同努力,学生的各方面得益于健康快乐成长,为社会培训了优秀的接班人。	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。					
				生态效益	(个性指标)												
			可持续发展	(个性指标)										根据评价对象设置指标名称和分数权重。			
			公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	100%	100%	5	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值					
合计:											93						