

项目绩效自评报告

项目名称：2014 年教育创强维修改造工程

预算单位：（公章）和平县阳明中学

填报人姓名：朱海星

联系电话：0762-5636886

填报日期：2022 年 3 月 10 日



一、基本情况

专项资金评价年度的资金额度为 176.11 万元，下拨资金专款专用，全部用于支付 2014 年教育创强维修改造工程款。绩效目标是保障学校教育教学工作的正常运行。

二、自评情况

（一）自评分数 91.5 分

（二）专项资金使用绩效

（1）专项资金支出情况。

2021 年财政下拨 2014 年教育创强维修改造工程资金 176.11 万元，专款专用，全部用于支付 2014 年教育创强维修改造工程欠款。

（2）专项资金完成绩效目标情况。

2021 年所下拨的教育创强维修改造工程款绩效目标是用于支付 2014 年教育创强维修改造工程欠款。使用达到预期的使用效果。

（3）专项资金分用途使用绩效。

全部用于支付 2014 年教育创强维修改造工程欠款。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

三、改进意见

加强学校财务管理，做好财务预决算工作，将进一步严格执行财务管理的规章制度，完善学校财务内控的长效机制，努力做好学校财务管理工作。



项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称：和平县阳明中学

金额单位：万元

基本情况	项目名称	2014 年创强维修资金		评价年度	2021		评价金额	176.11				
	联系人	朱海星		联系电话	0762-5636886		联系邮箱	43575864@qq.com				
	实施文件依据											
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	176.11							存在的主要问题与改进措施简述		
		实际分配下达	县本级	176.11		上级转移支付				问题： 无 改进措施： 无		
		分年度明细	年度	预算计划安排	实际安排额度		资金下达文件及文号					
			2021 年	176.11	176.11							
	资金使用情况	实际支出金额	县本级	176.11		上级转移支付				存在的主要问题与改进措施简述		
		实际明细支出	年度	县本级支出	县本级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出		-		问题： 无 改进措施： 无	
	2021 年		176.11	176.11				-				
	绩效目标情况	预期总体目标	保障学校教育教学工作的正常运行。			是否如期实现预期总体目标		是		存在的主要问题与改进措施简述		
		预期阶段性目标	目标 1：项目论证			实际完成情况	目标 1：2014 年创强维修资金前期有财政预算			问题： 无 改进措施： 无		
	目标 2：完整性			目标 2：达到预期的使用效果								
指标评分表												
评价指标								评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标						
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)					

投入	20	项目 立项	12	论证 决策	4	论证充 分性	4		1	无材料	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得4分。如无,则根据实际情况核定分数。
				目标 设置	6	完整性	2		2	预期达到的效果性指标	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。
						合理性	2		2	即绩效目标与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性,即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际,据此核定分数。
						可衡量性	2		2	绩效目标设置有数据支撑、有可衡量性的产出和效果指标	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性,即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标,据此核定分数。
				保障 措施	2	制度完整性	1		1	相关基础信息和证据判断制度完整性和具备条件实施	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施,根据实际情况核定分数。
						计划安排合理性	1		1	计划安排合理	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断,并根据实际情况核定分数。
		资金 落实	8	资金 到位	5	资金到位率	3		3	各类来源的资金足额到位	1. 各类来源的资金足额到位的,得3分; 2. 各类来源的资金未足额到位的,按实际到位金额/应到位金额*指标分值
						资金到位及时	2		2	各类来源的资金及	1. 各类来源的资金及时到位的,得2分;

						性					时到位的	2. 各类来源的资金未及时到位的, 按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值
				资金分配	3	资金分配合理性	3			3	资金分配合理	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理, 是否有助于实现资金的绩效目标。
过程	20	资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6			6	100%	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分, 同时综合考虑工作进度, 以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。
				支出规范性	6	支出规范性	6			6	预算执行规范, 资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定, 会计核算规范	1. 预算执行规范性 2 分, 按规定履行调整报批手续或未发生调整的, 且按事项完成进度支付资金的得满分, 否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性 2 分, 资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分, 超范围、超标准支出, 虚列支出, 截留、挤占、挪用资金的, 以及其他不符合制度规定支出的, 视情节严重情况扣分, 直至扣到 0 分。3. 会计核算规范性 2 分, 规范执行会计核算制度得满分, 未按规定设专账核算, 或支出凭证不符合规定, 或其他核算不规范的, 视具体情况扣分。
		事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4			4	项目或方案按规定程序实施, 包括项目或方案调整按规定履行报批手续, 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定	项目或方案按规定程序实施, 包括项目或方案调整按规定履行报批手续, 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的, 得满分, 否则酌情扣分。

				管理情况	4	监管有效性	4			4	资金使用单位或基层资金 管理单位建立有效管理机制， 且执行情况良好	1. 资金使用单位或基层资金 管理单位建立有效管理机制， 且执行情况良好得 2 分， 具体根据所提供的信息证据 作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证 据作出判断，如各级业务主 管部门按规定对项目建设或 方案实施开展有效的检查、 监控、督促整改的，得 2 分； 否则，视情况扣分。
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3	≤ 176.11 万元	≤ 176.11 万元	3	在预算执行进度与 事项完成进度基本 匹配的前提下，实 际支出未超过预算 计划	在预算执行进度与事项完成 进度基本匹配的前提下，实 际支出未超过预算计划的， 得满分；实际支出超过预算 的，或者支出未能保障事项 相应完成进度的，酌情扣分。
				成本控制	2	成本节约（成 本指标）	2	成本控 制在合 理范围 内	成本控 制在合 理范围 内	2	在项目按照预算完成的前提 下，与同类项目或市场价格 比较，项目实施的成 本属于合理范围的	在项目按照预算完成的前提 下，与同类项目或市场价格 比较，项目实施的成 本属于合理范围的（如与同 类项目或市场价格大致相符 的）得满分；成本不合理的 （如明显高于或低于同类 项目或市场价格的）酌情扣 分。
		效率性	25	完成进度	25	项目具 体实施 内容	25	创强项 目维修	创强项 目维修	23	创强项目 维修	根据评价对象设置指标名称 和分数权重，包括完成实际 完成情况（数量指标）、及 时性（时效指标）、质量达 标（质量指标）情况等。
				完成质量		项目实 施完成 情况		100%	100%		项目完成 及时，达 到项目要 求及预期 目标 到项目标 准，效果 明显	
效益	30	效果性	25	经济效益	25	（个性 指标）	25			22		根据评价对象设置效果性 指标，并相应设置指标名称 和分数权重。
				社会效益		达到预 期目标		有效提 升学校 教育教	有效提 升学校 教育教		项目完成 目标预 期，有效	

				生态效益		(个性指标)		学和公共服务水平	学和公共服务水平		带动周边社会效益	
											项目完成目标预期，校园以及校园周边环境得到进一步改善	
											项目完成达到目标预期，得到师生和辖区内群众的认可和好评，亦带动了大家对学校发展关注和支持	
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	95%	95%	4.5	项目完成得到服务对象的支持和认可，满意度高	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值
合计：										91.5		

项目绩效自评报告

项目名称：和平县阳明中学高三级教研经费

预算单位：（公章）和平县阳明中学

填报人姓名：吴卫国

联系电话：0762-5636886

填报日期：2022.3.31



一、基本情况

2021 年度高三级教研经费共 44.1 万元，资金到位后我们按照学校校长办公会的决定对资金严格、规范使用。主要从以下几项进行支出：

一、分批次派出老师 50 多人次到河源市区及其它发达地区学习培训，达到了提高教育教学水平，取得良好的备考效果，使我校高三 48 位老师均获得不同程度的教学能力提升，为高三的取得良好和高考教学成绩提供了保证。

二、开展校内教育教学专项校本研究，按班级共分成 10 个六人小组，不定期组织教师进行有针对性研讨，积极开展教育教学专题研究，针对不同层次的高三学生，进行分类指导，使 10 个班的近 200 位临界生得到大幅度的提高学习成绩，并多数已考入本科院校。

三、抓好高三的课外辅导及自主学习，利用周末时间，高三年级的学生全部参与补课及学习活动，使一大批高三学生在后期学习中提高非常明显，在 2021 年高考中，考入本科 84 人，升上大专以上近 350 多人，取得良好的教学实效。

四、抓好特长生的专项辅导，每天早上和下午，对体育科考生、音乐科考生、美术科考生、传媒生等进行专项训练，因为部分特长生较长时间在广州等地参加专业术科学习，回校后需要尽快补习文化课程，又在后期派出各学科老师专门进行辅导，使 450 多位考生顺利考上本科院校。

五、为高三取得良好的训练效果，征订和购买了部分最新的高考试卷和学习资料、以及参与其它重点高中的联考活动 10 次，包括多次进行英语听说考试的训练题。

六、高三年级为了调动学生和老师的教育教学积极性，在一定程度上

进行了奖教奖学的活动，对学校教学优秀的老师和学习突出的学生进行激励

二、自评情况

（一）自评分数：95 分

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况：本专项资金严格按照学校校长办公会的决定和项目下进行支出。主要用于高三级教师的教育教学研究和专业提高。

2. 专项资金完成绩效目标情况：完成情况良好。

3. 专项资金分用途使用绩效：专项资金主要用于高三级的教育教学和高考的研讨上，并形成了良好的社会效果。

（三）专项资金使用绩效存在的问题：不存在任何问题

三、改进意见

无

附件 2



项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称：和平县阳明中学

金额单位：万元

基 本 情 况	项目名称		和平县阳明中学高三级教 研经费		评价年 度	2021		评价金 额	44.1		
	联系人		吴卫国		联系电 话	0762-5636886		联系邮 箱	43575864@qq.com		
	实施文件 依据										
资 金 情 况	资 金 安 排 情 况	预 算 计 划 安 排	44.1							存在的主要问题与改进 措施简述	
		实 际 分 配 下 达	县本 级	44.1		上级转移 支付				问题： 无 改进措施： 无	
		分 年 度 明 细	年度	预算计划安排	实际安排额度		资金下达文件及文号				
			2021 年	44.1	44.1						
		实 际 支 出 金 额	县本 级	44.1		上级转移 支付				存在的主要问题与改进 措施简述	
	实 际 明 细 支 出	年度	县本级支出	县本级支出 (其中：部门 预算支出)		上级转移 支付支出	-		问题： 无 改进措施： 资金使用再细化		
		2021 年	44.1	44.1			-				
	绩 效 目 标 情 况	预 期 总 体 目 标	用于高三级教师的教育教学研究和 专业提高			是否如期 实现预期 总体目标		是		存在的主要问题与改进 措施简述	

		预期 阶 段 性 目 标	目标 1：高三级 48 位教师开学前培 训				实际 完 成 情 况	目标 1：做到开学前教师培训				问题： 无 改进措施： 1. 继续加大对老师的充 电和教法的指导 2. 对目标生（特长生）进 行重点指导与提高	
			目标 2：高三级周末辅导及晚上额外 辅导					目标 2：如期开展周末辅导和晚上辅导					
			目标 3：特长生课余时间加强辅导					目标 3：对术科上线生进行重点指导和 上课					
指标评分表													
评价指标								评 价 年 度 预 期 值	评 价 年 度 实 现 值	自评分 数	评分依据、未达 标原因分析	评分标准	
一级指 标		二级指标		三级指标		四级指标							
名 称	权重 (%)	名 称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)						
投入	20	项目 立 项	12	论证决 策	4	论证充 分性	4			4	未材料	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得 4 分。如无,则根据实际情况核定分数。	
				目标设置	6	完整性	2			2	设置完整	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。	
						合理性	2			2	资金目标合理	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性,即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际,据此核定分数。	
						可衡量 性	2			2	按照预期的可 持续性	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性,即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标,据此核定分数。	
				保障措施	2	制度 完整性	1			1	制度完整	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施,根据实	

											实际情况核定分数。
						计划安排合理性	1		1	计划合理	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3		3	资金按预算全部到位	1. 各类来源的资金足额到位的，得 3 分；
						资金到位及时性	2		1	基本上能准时到位	2. 各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值
											1. 各类来源的资金及时到位的，得 2 分；
				资金分配	3	资金分配合理性	3		3	合理分配	2. 各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值
											依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。
过程	20	资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6		6	按照预算合理支出	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。
				支出规范性	6	支出规范性	6		6	严格按照校长办公会的决策进行规范支出	1. 预算执行规范性 2 分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性 2 分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度扣分，直至扣到 0 分。3. 会计核算规范性 2 分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合

		效率性	25	完成进度	25	项目具体实施内容	25	用于高三级教师的教育教学研究	用于高三级教师的教育教学研究和专业提高	23	按计划完成各项进度	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。
						及时率		100%	100%		项目完成及时，达到项目要求及预期目标	
				完成质量		项目实施完成情况		100%	100%		基本上完成学校初定目标	
效益	30	效果性	25	经济效益	25	（个性指标）	25			24		
				社会效益		达到预期目标		有效提升学校教育教学和公共服务水平	有效提升学校教育教学和公共服务水平		取得比较好的教学实效	根据评价对象设置效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。
				生态效益		（个性指标）					对社会环境产生了积极的影响	

				可持续发展		(个性指标)					为大学输送更多的人才	根据评价对象设置指标名称和分数权重。
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	100%	100%	5	学生、家长、老师对进行增加课时这个项目表示非常满意	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值
合计：										95		

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：和平县阳明中学高一、二级自主学习经费

预算单位：（公章）和平县阳明中学

填报人姓名：黄红健、袁期望

联系电话：0762-5636886

填报日期：2022.3.31

一、基本情况

高一年级现有学生 630 人，共有 12 个教学班；高二年级现有学生 560 人，共有 10 个教学班。学生基础差，底子薄，学习主动性不够，又因特长生既要学习文化科，又要学习术科，双线学习的时间严重不足、压力非常大。

2021 年度高一、二级自主学习经费共 28 万元，资金到位后我们按照学校校长办公会的决定对资金严格、规范使用。主要从以下几项进行支出：

利用每周六和周日上午，按照平时作息时间师生到校。具体安排如下：

1. 自主学习辅导：有计划有指定范围的指导学生进行自主学习，教师再加以辅导、点拨。

2. 集体备课研讨交流：同科组的老师固定某时间集中，统一思想，商讨交流。

3. 制定辅导的内容、命题评卷：老师分配好章节，有计划制定每次自主学习辅导的范围内容。并出好相对应的练习、试卷加以巩固。

4. 面批学生作业：为提高效率，尤其针对粗心大意、学习效率低的学生，要求老师要对这类学生面对面批改作业、试卷等，让学生真正掌握所学知识并灵活运用。

5. 高三年级为了调动学生和老师的教育教学积极性，在一定程度上进行了奖教奖学的活动，对学校教学优秀的老师和学习突出的学生进行激励

二、自评情况

（一）自评分数：96 分

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况：本专项资金严格按照学校校长办公会的决定和项目下进行支出。主要用于高一、二级教师自主学习拓展支出。

2. 专项资金完成绩效目标情况：完成情况良好。

3. 专项资金分用途使用绩效：专项资金主要用于高一、二级的教育教学和研讨上，并形成了良好的社会效果。

（三）专项资金使用绩效存在的问题：不存在任何问题

三、改进意见

无

附件2

项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称：和平县阳明中学

金额单位：万元

基本情况	项目名称	高一、二自主学习缴费		评价年度	2021		评价金额	28		
	联系人	黄红健		联系电话	0762-5636886		联系邮箱	hp2008hhj@126.com		
	实施文件依据									
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	28							存在的主要问题与改进措施简述
		实际分配下达	县本级	28		上级转移支付				问题： 无 改进措施： 无
		分年度明细	年度	预算计划安排	实际安排额度		资金下达文件及文号			
		2021年	28	28						
	资金使用情况	实际支出金额	县本级	28		上级转移支付				存在的主要问题与改进措施简述
		实际明细支出	年度	县本级支出	县本级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出	-		问题： 无 改进措施： 无
			2021年	28	28			-		
		情况	预期	用于高一、二级教师的教育教学研究和专业提高			是否如期实现预期总体	是		存在的主要问题与改进措施简述

		总体目标					目标						
		预期阶段性目标	目标 1：高一、二级 107 位教师开学前培训				实际完成情况	目标 1：做到开学前教师培训			问题： 无 改进措施： 无		
			目标 2：高一、二级周末辅导及晚上额外辅导					目标 2：如期开展周末辅导和晚上辅导					
指标评分表													
评价指标								评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准	
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标							
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)						
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4			4	未材料	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得 4 分。如无,则根据实际情况核定分数。	
				目标设置	6	完整性	2			2	设置完整	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。	
						合理性	2			2	资金目标合理	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性,即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际,据此核定分数。	
						可衡量性	2			2	按照预期的可持续性	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性,即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标,据此核定分数。	

				保障措施	2	制度完整性	1		1	制度完整	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施,根据实际情况核定分数。
						计划安排合理性	1		1	计划合理	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断,并根据实际情况核定分数。
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3		3	资金按预算全部到位	1. 各类来源的资金足额到位的, 得 3 分; 2. 各类来源的资金未足额到位的, 按实际到位金额/应到位金额*指标分值
						资金到位及时性	2		1	基本上能准时到位	1. 各类来源的资金及时到位的, 得 2 分; 2. 各类来源的资金未及时到位的, 按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值
				资金分配	3	资金分配合理性	3		3	合理分配	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理, 是否有助于实现资金的绩效目标。
				资金支付	6	资金支出率	6		6	按照预算合理支出	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分, 同时综合考虑工作进度, 以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。
				支出规范性	6	支出规范性	6		6	严格按照校长办公会的决策进行规范支出	1. 预算执行规范性 2 分, 按规定履行调整报批手续或未发生调整的, 且按事项完成进度支付资金的得满分, 否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性 2 分, 资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分, 超范围、超标准支出, 虚列支出, 截留、挤占、挪用资金的, 以及其他不符合制度规定支出的, 视情节严重情况扣分, 直至扣到 0 分。3. 会计核算规范性 2 分, 规范执行会计核算制度得满分, 未按规定设专账核算, 或支出凭证不符合规定, 或其他核算不规范的, 视具体情况扣分。
过程	20	资金管理	12								

		事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4			4	按规范程序实施	项目或方案按规定程序实施, 包括项目或方案调整按规定履行报批手续, 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的, 得满分, 否则酌情扣分。
				管理情况	4	监管有效性	4			4	实行级组、老师进行有效的监管	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制, 且执行情况良好得 2 分, 具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断, 如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的, 得 2 分; 否则, 视情况扣分。
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3	≤ 28 万元	≤ 28 万元	3	符合实际预算	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下, 实际支出未超过预算计划的, 得满分; 实际支出超过预算的, 或者支出未能保障事项相应完成进度的, 酌情扣分。
				成本控制	2	成本节约 (成本指标)	2	成本控制在合理范围内	成本控制在合理范围内	2	在成本方面学校尽可能进行节约	在项目按照预算完成的前提下, 与同类项目或市场价格比较, 项目实施的成本 (包括工程造价、物品采购单价、人员经费等) 属于合理范围的 (如与同类项目或市场价格大致相符的) 得满分; 成本不合理的 (如明显高于或低于同类项目或市场价格的) 酌情扣分。
		效率性	25	完成进度	25	项目具体实施内容	25	用于高一、二级教师的教育教	用于高一、二级教师的教育教	24	按计划完成各项进度	根据评价对象设置指标名称和分数权重, 包括完成实际完成情况 (数量指标)、及时性 (时效指标)、质量达标 (质量指标) 情况等。

							学 研 究 和 专 业 提 高	学 研 究 和 专 业 提 高			
						及时率	100 %	100 %		项目完成及时， 达到项目要求及 预期目标	
				完成 质量		项目实 施完成 情况	100 %	100 %		基本上完成学校 初定目标	
效 益	30	效 果 性	25	经济 效益	25	（个性 指标）			23		根据评价对象设置效果 性指标，并相应设置指标名 称和分数权重。
				社会 效益		达到预 期目标	有 效 提 升 学 校 教 育 教 学 和 公 共 服 务 水 平	有 效 提 升 学 校 教 育 教 学 和 公 共 服 务 水 平		取得比较好的教 学实效	
			生态 效益 可持 续发 展		（个性 指标） （个性 指标）					对社会环境产生 了积极的影响	
										为大学输送更多 的人才	根据评价对象设置指标 名称和分数权重。
		公 平 性	5	满意 度	5	服务对 象满意 度	100 %	100 %	5	学生、家长、老 师对进行增加课 时这个项目表示 非常满意	表示满意的服务对象数/项 目覆盖范围内接受调查的 对象总数*指标分值
		合计：							96		

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：高中、初中生均经费

预算单位：（公章）和平县阳明中学

填报人姓名：黄晓文

联系电话：0762-5636886

填报日期：2022 年 3 月 10 日



一、基本情况

专项资金评价年度的资金额度为 245.1 万元，资金分配方式为本单位核算（无下属单位），主要用于教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、教学资料印刷、水电、交通差旅、邮电、仪器设备、图书资料、教学软件（课件）等购置、房屋建筑物及仪器设备的日常维修维护等，项目对象是本单位，绩效目标是保障教育教学的正常运行。

二、自评情况

1. 自评分数为 90.75 分（详见项目绩效自评信息指标评分表）。

2. 专项资金使用绩效

(1) 专项资金支出情况。

2021 年生均经费收入共 245.1 万元，支出 197.38 万元，主要用于人员支出、商品和服务支出、资本性支出。无虚列支出、截留转移、虚报冒领、贪污私分、挥霍浪费等问题，能严格按照上级财政部门的规定，开展财务活动，在每项经济事务中，能依照财经纪律、法规制度办理。

(2) 专项资金完成绩效目标情况。

2021 年生均经费绩效目标是保障教育教学的正常运行，使用达到预期的使用效果，初、高中生均经费使用目标明确，绩效目标实行细化。

(3) 专项资金分用途使用绩效。

主要用于教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、教学资料印刷、水电、交通差旅、邮电、仪器设备、图书资料、教学软件（课件）等购置、房屋建筑物及仪器设备的日常维修维护等，基本满足日常需要。

3. 专项资金使用绩效存在的问题

我校是完全中学，初、高中生均经费混合使用，较难区分。

三、改进意见

加强学校财务管理，做好财务预决算工作，将进一步严格执行财务管理的规章制度，完善学校财务内控的长效机制，努力做好学校财务管理工作。



项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称：和平县阳明中学

金额单位：万元

基本情况	项目名称		生均经费		评价年度	2021 年		评价金额	245.1		
	联系人		黄晓文		联系电话	0762-5636886		联系邮箱	43575864@qq.com		
	实施文件依据		和平县农村义务教育公用经费管理规定								
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	245.1							存在的主要问题与改进措施简述	
		实际分配下达	县本级				上级转移支付	245.1		问题： 1. 无 改进措施： 1. 无	
		分年度明细	年度	预算计划安排		实际安排额度		资金下达文件及文号			和财科教[2021]5 号文，和财科教[2021]14 号文，和财科教[2021]53 号文，和财科教[2021]54 号文，
			2021 年	245.1		245.1					
		实际支出金额	县本级				上级转移支付	197.38		存在的主要问题与改进措施简述	
	实际明细支出	年度	县本级支出		县本级支出（其中：部门预算支出）	上级转移支付支出		-	问题： 1. 初高中生均经费混合使用 改进措施： 1. 加强初高中生均经费使用的范围界定		
		2021 年				197.38		-			
	绩效目标情况	预期总体	保障教育教学的正常运行。			是否如期实现预期总体目标		是		存在的主要问题与改进措施简述	

		目 标				
		预 期 阶 段 性 目 标	目标 1：项目论证	实 际 完 成 情 况	目标 1：初、高中生均经费前期有财政预算	问题： 1. 无 改进措施： 1. 无
			目标 2：可衡量性		目标 2：初、高中生均经费使用保障了学校正常的运转和发展	
			目标 3：完整性		目标 3：初、高中生均经费使用达到预期的使用效果	

指标评分表

评价指标								评价 年度 预期 值	评价 年度 实现 值	自评分 数	评分依据、 未达标原因 分析	评分标准
一级指 标		二级指 标		三级指标		四级指标						
名 称	权 重 (%)	名 称	权 重 (%)	名 称	权重(%)	名称	权重 (%)					
投入	20	项目 立 项	12	论 证 决 策	4	论 证 充 分 性	4			3	未有文字材料	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得4分。如无，则根据实际情况核定分数。
				目 标 设 置	6	完 整 性	2			2	初、高中生均经费使用达到预期的使用效果	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。
						合 理 性	2			2	绩效目标符合资金属性特点、支出内容相关	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。

过程	20	资金管理	12			可衡量性	2		2	初、高中生均经费使用保障了学校正常的运转和发展	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性,即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标,据此核定分数。
					2	制度完整性	1		1	初、高中生均经费使用按照教育局下发的《和平县农村义务教育公用经费管理规定》文件严格执行	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施,根据实际情况核定分数。
						计划安排合理性	1		1	根据预算执行	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断,并根据实际情况核定分数。
			8	资金到位	5	资金到位率	3		3	资金足额到位	1. 各类来源的资金足额到位的, 得 3 分; 2. 各类来源的资金未足额到位的, 按实际到位金额/应到位金额*指标分值
						资金到位及时性	2		2	资金及时到位	1. 各类来源的资金及时到位的, 得 2 分; 2. 各类来源的资金未及时到位的, 按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值
				资金分配	3	资金分配合理性	3		3	资金分配合理	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理,是否有助于实现资金的绩效目标。
				资金支付	6	资金支出率	6		5	根据学校实际情况支出,未支出数是2022年1月、2月、3月的预算支出数	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分,同时综合考虑工作进度,以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因

											素适当调整最后得分。
				支出规范性	6	支出规范性	6			6	资金设立财政“数字财政”专账核算并由上级监控,核算规范,凭证真实规范有效 1. 预算执行规范性 2 分,按规定履行调整报批手续或未发生调整的,且按事项完成进度支付资金的得满分,否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性 2 分,资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分,超范围、超标准支出,虚列支出,截留、挤占、挪用资金的,以及其他不符合制度规定支出的,视情节严重情况扣分,直至扣到 0 分。3. 会计核算规范性 2 分,规范执行会计核算制度得满分,未按规定设专账核算,或支出凭证不符合规定,或其他核算不规范的,视具体情况扣分。
			8	实施程序	4	程序规范性	4			4	初、高中生均经费使用按照教育局下发的《和平县农村义务教育公用经费管理规定》文件严格执行 项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续,项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的,得满分,否则酌情扣分。
				管理情况	4	监管有效性	4			4	资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制,且执行情况良好,根据上级部门要求实施开展有效的检查、监控、 1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制,且执行情况良好得 2 分,具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断,如各级业务主管
		事项管理									

											督促整改	部门按规定对项目 建设或方案实施开 展有效的检查、监 控、督促整改的，得 2分；否则，视情况 扣分。
产 出	30	经 济 性	5	预 算 控 制	3	预 算 控 制	3	≤ 245.1 万元	≤ 245.1 万元	3	实际支出未 超过预算计 划	在预算执行进度与 事项完成进度基本 匹配的前提下，实际 支出未超过预算计 划的，得满分；实际 支出超过预算的，或 者支出未能保障事 项相应完成进度的， 酌情扣分。
				成 本 控 制	2	成 本 节 约 （成 本指 标）	2	成 本 控 制 在 合 理 范 围 内	成 本 控 制 在 合 理 范 围 内	2	实施的成本 （包括工程 造价、物品采 购单价、人员 经费等）属于 合理范围	在项目按照预算完 成的前提下，与同类 项目或市场价格比 较，项目实施的成 本（包括工程造价、 物品采购单价、人 员经费等）属于合 理范围的（如与同 类项目或市场价 格大致相符的）得 满分；成本不合 理的（如明显高于 或低于同类项目或 市场价格的）酌情 扣分。
		效 率 性	25	完 成 进 度	25	项 目 具 体 实 施 内 容	25	支 付 学 校 的 办 公、印 刷 费 等 商 品 与 服 务 支 出	支 付 学 校 的 办 公、印 刷 费 等 商 品 与 服 务 支 出	21	既保证正常 教学工作，又 适当安排促 进师生全面 发展所需经 费	根据评价对象设置 指标名称和分数权 重，包括完成实际完 成情况（数量指标）、 及时性（时效指标）、 质量达标（质量指 标）情况等。
						及 时 率		100%	100%		项目完成及 时，达到项目 要求及预期 目标	
				完 成 质 量		项 目 实 施 完 成 情 况		100%	100%		项目根据实 际目标要求 完成各项服 务，达到项目 标准，效果明	

											显	
效益	30	效果性	25	经济效益	25	(个性指标)	25			22	加强了教师队伍的建设,以人为本为社会输送人才	根据评价对象设置效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。
				社会效益		达到预期目标		有效提升学校教育教学和公共服务水平	有效提升学校教育教学和公共服务水平		项目完成目标预期,有效带动周边社会效益	
				生态效益		(个性指标)					项目完成目标预期,校园以及校园周边环境得到进一步改善	
				可持续发展		(个性指标)					项目完成达到目标预期,得到师生和辖区内群众的认可和好评,亦带动了大家对学校发展关注和支持	
	公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	95%	95%	4.75	项目完成得到服务对象的支持和认可,满意度高	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值	
合计:										90.75		