

项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称: 和平县福和高级中学										金额单位: 万元		
基本情况	项目名称		高一高二学生自主学习辅导经费		评价年度		2021		评价金额		90万	
	联系人		梁思娣		联系电话		0762-5681933		联系邮箱		liangsi678@163.com	
实施文件依据		财政预算项目										
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	2021年高一高二自主学习经费分春秋两季拨付, 春季45万, 秋季45万, 合计90万。								存在的主要问题与改进措施简述	
		实际分配下达	县本级	90万		上级转移支付		0		问题: 1. 到账时间较迟, 不利于调动老师积极性。 改进措施: 1. 建议及时划拨专项经费。		
			分年度明细	年度	预算计划安排		实际安排额度		资金下达文件及文号			
				2021年春	45万		45万					
				2021年秋	45万		45万					
	资金使用情况	实际支出金额	县本级	90万		上级转移支付		0		存在的主要问题与改进措施简述		
		实际明细支出	年度	县本级支出	县本级支出(其中:部门预算支出)		上级转移支付支出		-	问题: 1. 1. 到账时间较迟, 不利于调动老师积极性。 2. 改进措施: 1. 建议及时划拨专项经费。 2.		
			2021年春	45万				-				
			2021年秋	45万				-				
							-					
	绩效目标情况	预期总体目标	激励教师投入教育教学工作, 让学生有更多学习时间, 提升教育教学质量。			是否如期实现预期总体目标		按预算足额发放经费, 无截留, 基本达到预期目标		存在的主要问题与改进措施简述		
		预期阶段性目标	目标1: 激励教师积极工作, 提升教育教学质量。			实际完成情况		目标1: 完成		问题: 1. 无 2. 改进措施: 1. 无 2.		
			目标2:					目标2:				
目标3:			目标3:									

指标评分表												
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)					
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4			4	根据学校党委会计讨论通过的标准发放	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的, 或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得4分。如无, 则根据实际情况核定分数。
				目标设置	6	完整性	2			2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性, 即是否包含总目标和阶段性目标, 是否包括预期提供的公共产品或服务的产品数量、质量、成本指标, 预期达到的效果性指标, 据此核定分数。	
						合理性	2			2	根据教学的完整性, 合理安排教师的工作时, 按课时和工作量发放。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性, 即绩效目标是与资金或项目属性特点、支出内容相关, 体现决策意图, 同时合乎客观实际, 据此核定分数。
						可衡量性	2			2	对工作进行量化, 比较公平公正。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性, 即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标, 据此核定分数。
				保障措施	2	制度完整性	1			1	对教师及有依据, 有标准, 有方案。	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施, 根据实际情况核定分数。
						计划安排合理性	1			1	对教师及相关人员进行工作量化, 并做好记录。	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断, 并根据实际情况核定分数。
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3			3	资金按预算足额到位	1. 各类来源的资金足额到位的, 得3分; 2. 各类来源的资金未足额到位的, 按实际到位金额/应到位金额*指标分值
						资金到位及时性	2			1	资金拨付不够及时	1. 各类来源的资金及时到位的, 得2分; 2. 各类来源的资金未及时到位的, 按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值
				资金分配	3	资金分配合理性	3			3	资金分配合理, 充分调动教师工作积极性	依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理, 是否有助于实现资金的绩效目标。
						资金支付	6	资金支出率	6			6
过程	20	资金管理	12	支出规范性	6	支出规范性	6			6	严格执行财务制度, 履行审批手续, 规范支出。	1. 严格执行调整程序, 按规定履行调整报批手续或发生调整的, 且按事项完成进度支付资金的得满分, 否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分, 资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分, 超范围、超标准支出, 虚列支出, 截留、挤占、挪用资金的, 以及其他不符合制度规定支出的, 视情节严重程度扣分, 直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分, 规范执行会计核算制度得满分, 未按规定设专账核算, 或支出凭证不符合规定, 或其他核算不规范的, 视具体情况扣分。
				实施程序	4	程序规范性	4			4	程序规范, 按制度执行。	项目或方案按规定程序实施, 包括项目或方案调整按规定履行报批手续, 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的, 得满分, 否则酌情扣分。
		管理情况	4									监管有效性
				预算控制	3	预算控制	3	≤90万元	≤90万元	3	实际支出与预算资金保持一致。	
		成本控制	2									成本节约(成本指标)
				完成进度	25	(数量指标)	25	按春秋两季到账、发放	按春秋两季到账、发放	按春秋两季到账、发放	根据评价对象设置指标名称和分数权重, 包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。	
完成质量	(质量指标)	基本达到预期效果	基本达到预期效果	基本达到预期效果								
效益	30	经济效益	25	(个性指标)	25	教师的劳动得到相应薪酬, 满意度较高。	教师的劳动得到相应薪酬, 满意度较高。	25	教师的劳动得到相应薪酬, 满意度较高。	根据评价对象设置效果性指标, 并相应设置指标名称和分数权重。		
				社会效益		(个性指标)	调动了教师的积极性	调动了教师的积极性	有利于教育教学发展			
				生态效益		(个性指标)	促进了教育教学发展	促进了教育教学发展	有利于教育教学发展			
		可持续发展	(个性指标)	促进了教育教学发展	促进了教育教学发展	促进了教育教学发展	促进了教育教学发展	促进了教育教学发展	根据评价对象设置指标名称和分数权重。			
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	比较满意	比较满意	4	资金未能及时到位	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值
		合计:										98