

项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称:		和平县福和高级中学				金额单位: 万元						
基本情况	项目名称	2021年度高三教研经费		评价年度	2021		评价金额	220万				
	联系人	梁思娣		联系电话	0762-5681933		联系邮箱	liangsi1678@163.com				
	实施文件依据	财政预算项目										
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	2021年高三教研经费分两季拨付, 春季112万元, 秋季108万元, 合计220万元。						存在的主要问题与改进措施简述			
		实际分配下达	县本级	220万		上级转移支付		0				
		分年度明细	年度	预算计划安排	实际安排额度		资金下达文件及文号		问题:			
			2021年春季	112万	112万				1. 资金拨付不够及时, 一定程度上影响教师工作的积极性。			
			2021年秋季	108万	108万				2.			
									改进措施:			
	资金使用情况	实际支出金额	县本级	220万		上级转移支付		0				
		实际明细支出	年度	县本级支出	县本级支出(其中: 部门预算支出)		上级转移支付支出	-	问题:			
			2021年春季	112万	112万			-	1. 资金拨付不够及时, 一定程度上影响教师工作的积极性。			
			2021年秋季	108万	108万			-	2.			
								-	改进措施:			
								-	1. 希望上级主管部门及时拨付资金。			
绩效目标情况	预期总体目标	调动高三教师工作的积极性, 为高考取得辉煌成绩提供保障。			是否如期实现预期总体目标	达到预期效果, 2021年高考本科率提升了8%。		存在的主要问题与改进措施简述				
	预期阶段性目标	目标1: 调动高三教师积极备考, 为高考取得好成绩提供保障。	实际完成情况		目标1: 完成	问题:		1. 无				
		目标2:			改进措施:							
		目标3:								1. 无		
指标评分表												
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)					
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4			4	根据学校党委会计讨论通过的标准发放	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的, 或经过集体会议协商, 并咨询相关专家意见、且有文字材料的得4分。如无, 则根据实际情况核定分数。
				目标设置	6	完整性	2			2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性, 即是否包含总目标和阶段性目标, 是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标, 预期达到的效果性指标, 据此核定分数。	
						合理性			2	根据教学的完整性, 合理安排教师的工作时, 按课时和工作量发放。		
						可衡量性	2			2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性, 即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标, 据此核定分数。	
			保障措施	2	制度完整性	1			1	发放有依据, 有标准, 有方案。		
					计划安排合理性	1			1	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施, 根据实际情况核定分数。		
	8	资金落实	5	资金到位	3			3	资金按预算足额到位	1. 各类来源的资金足额到位的, 得3分;		
				资金到位及时性	2			1	资金拨付不够及时, 跨年发放。	2. 各类来源的资金未足额到位的, 按实际到位金额/应到位金额*指标分值		
			3	资金分配	3	资金分配合理性	3			3	1. 各类来源的资金及时到位的, 得2分;	
										2. 各类来源的资金未及到位的, 按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值		
过程	20	资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6			6	主要依据“支付额/预算总额*100*指标权重”计算核定得分, 同时综合考虑工作进度, 以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	
				支出规范性	6	支出规范性	6			6	1. 严格执行财务制度, 按规定履行调整报批手续或发生调整的, 且按事项完成进度支付资金的得满分, 否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分, 资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分, 超范围、超标准支出, 虚列支出, 截留、挤占、挪用资金的, 以及其他不符合制度规定支出的, 视情节严重程度扣分, 直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分, 规范执行会计核算制度得满分, 未按规定设专账核算, 或支出凭证不符合规定, 或其他核算不规范的, 视具体情况扣分。	
			事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4			4	严格执行财务制度, 履行审批手续, 规范支出。
					管理情况	4	监管有效性	4			4	项目或方案按规定程序实施, 包括项目或方案调整按规定履行报批手续, 项目招投标、建设、验收或方案实施严格执行相关制度规定的, 得满分, 否则酌情扣分。
		30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3	≤220万元	≤220万元	3	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制, 且执行情况良好得2分, 具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。
					成本控制	2	成本节约(成本指标)	2	专款专用, 规范支出	专款专用, 规范支出	2	2. 具体根据所提供的信息证据作出判断, 如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的, 得2分; 否则, 视情况扣分。
效益	30	效率性	25	完成进度	25	(数量指标)	25	按春秋两季到账、发放	按春秋两季到账、发放	按春秋两季到账、发放	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下, 实际支出未超过预算计划的, 得满分; 实际支出超过预算的, 或者支出未能保障事项相应完成进度的, 酌情扣分。	
				完成质量		(质量指标)		基本达到预期效果	基本达到预期效果	在项目按照预算完成的前提下, 与同类项目或市场价格比较, 项目实施的(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分; 成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情扣分。		
				经济效益				(个性指标)	教师的劳动得到相应薪酬, 满意度较高。	教师的劳动得到相应薪酬, 满意度较高。	根据评价对象设置指标名称和分数权重, 包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。	
			社会效益	25	(个性指标)	25	调动了教师的积极性	调动了教师的积极性	25	根据评价对象设置效果性指标, 并相应设置指标名称和分数权重。		
			生态效益		(个性指标)		有利于教育教学发展	有利于教育教学发展	有利于教育教学发展			
			可持续发展		(个性指标)		有利于教育教学发展	有利于教育教学发展	有利于教育教学发展			
	公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	满意度较高	满意度较高	5	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值		
	合计:										99	