

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：和平县阳明镇第二小学 2021 年家庭经济困难学
生生活费补助资金项目

预算单位：和平县阳明镇第二小学

填报人姓名：黄勇永

联系电话：15089438081

填报日期：2022 年 3 月 22 日

一、基本情况

和平县阳明镇第二小学 2021 年家庭经济困难学生生活补助资金共 465000 元。项目资金分配主要按有关文件标准支出，凭证完整规范有效，无超范围支出，全部用于按标准发放给本校 1860 位家庭经济困难学生。

和平县阳明镇第二小学 2021 年度有 105 个教学班，学生共 6206 人，教师 158 人、临聘人员 1 人，保安 2 人、保洁员 1 人。有教学楼 3 栋、综合楼 1 栋、教师家属楼 1 栋。

二、自评情况

（一）自评分数:96 分

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。项目资金 465000 元全部用于按标准发放给本校 1860 位家庭经济困难学生。

2. 专项资金完成绩效目标情况。帮助 1860 位家庭经济困难学生解决了生活基本需求，为他们解决后顾之忧，有力地保障他们的受教育权利，促进义务教育均衡发展。

3. 专项资金分用途使用绩效。

（三）专项资金使用绩效存在的问题。无

三、改进意见

无。

项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称：和平县阳明镇第一小学

金额单位：万元

基本情况	项目名称	2021年家庭经济困难学生生活补助资金项目		评价年度	2021年		评价金额	46.50	
	联系人	黄勇水		联系电话	15089438081		联系邮箱	609994588@qq.com	
实施文件依据		和财科教【2021】6号		和财科教【2021】47号					
资金安排情况	预算计划安排	预算计划安排	46.50						存在的主要问题与改进措施简述
		实际分配下达	县级	46.50	上级转移支付				
		年度	预算计划安排	实际安排额度		资金下达文件及文号		问题：无 1. 改进措施：无 1. 2.	
		2021年春季	22.125	22.125		和财科教【2021】6号			
		2021年秋季	24.375	24.375		和财科教【2021】47号			
	实际支出金额	实际支出金额	县级	46.50	上级转移支付				存在的主要问题与改进措施简述
		年度	县级支出	县级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出		问题：无 1. 改进措施：无 1. 2.	
		2021年春季	22.125	22.125					
		2021年秋季	24.375	24.375					
		实际明细支出	实际明细支出	县级	46.50	上级转移支付			
年度	县级支出		县级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出		问题：无 1. 改进措施：无 1. 2.		
2021年春季	22.125		22.125						
2021年秋季	24.375		24.375						
预期总体目标	预期总体目标		帮助解决家庭经济困难学生的生活基本需求，为他们解决后顾之忧，有力地保障他们的受教育权利，促进义务教育均衡发展		是否如期实现预期总体目标		是		存在的主要问题与改进措施简述
	预期阶段性目标	目标1：	帮助解决家庭经济困难学生的生活基本需求，为他们解决后顾之忧。		实际完成情况	目标1：	帮助解决家庭经济困难学生的生活基本需求，为他们解决后顾之忧，实现预期目标。		
		目标2：				目标2：			
		目标3：				目标3：			
		目标4：				目标4：			

评价指标						指标评分表											
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值		评价年度实现值		自评分数		评分依据、未达标原因分析		评分标准	
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)										
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4					4	项目经过科学论证符合申请条件	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经集体会议协商、并咨询相关专家意见，且有文字材料的得4分。如无，则根据实际情况核定分数。			
				完整性	2					2	项目设置总体目标和阶段性目标，全部用于支付家庭经济困难学生，达到了项目的预期效果	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。					
				目标设置	6	合理性	2					2	项目设置总体目标和阶段性目标，全部用于支付家庭经济困难学生，达到了项目的预期效果	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。			
				可衡量性	2							2	根据项目目标设置情况，绩效目标量化，绩效目标可衡量，达到了预期效果	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑，是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。			
				保障制度	2	制度完整性	1					1	项目设置总体目标和阶段性目标，全部用于支付家庭经济困难学生，达到了项目的预期效果	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实施情况核定分数。			
				计划安排合理性	1							1	项目设置总体目标和阶段性目标，全部用于支付家庭经济困难学生，达到了项目的预期效果	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。			
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3					3	百分百	1. 各类来源的资金足额到位的，得3分； 2. 各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值			
				资金到位及时性	2							2	足额及时到位	1. 各类来源的资金及时到位的，得2分； 2. 各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值			
				资金分配	3	资金分配合理性	3					3	全部用于支付该项目资金	依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。			
				资金支付	6	资金支出率	6					6	按文件规定足额支出	主要依据“支付额/预算总额*100%”指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否按进度或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整后得分。			
过程	20	资金管理	12	支出规范性	6	支出规范性	6					6	资金做到专款专用，会计核算规范，核算凭证规范有效。	1. 预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或发生调整的，且按事项完成进度支付资金的，否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的，超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度扣减，直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣减。			
				实施程序	4	程序规范性	4					4	实施程序规范，严格执行公平、公开原则。	项目或方案按程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣减。			
		事项管理	8	管理情况	4	监管有效性	4					4	上级相关部门每年对学校的专项资金使用情况进行监督检查，学校成立了理财小组，加强组织领导，并定期考核。	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，酌情扣减。			
				预算控制	3	预算控制	3	≤46.50万元	≤46.50万元	3	预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣减。						
				成本控制	2	成本节约（成本指标）	2	本资金为补助资金，无成本比较	本资金为补助资金，无成本比较	2	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的总成本（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分，成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣减。						
				完成进度	25	项目具体实施内容	25	全部用于支付本校1860位核定对象	全部用于支付本校1860位核定对象	23	全部用于支付本校1860位核定对象	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。					
产出	30	经济性	5	完成质量	25	（质量指标）	25	100%	100%	23	100%	100%	100%	100%	100%		
				经济效益	25	（个性指标）	25	帮助解决了家庭经济困难学生的基本生活需求	帮助解决了家庭经济困难学生的基本生活需求	23	项目完成预期目标，满足社会需求	根据评价对象设置效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。					
		效果性	25	社会效益	25	达到预期目标	25	帮助解决了家庭经济困难学生的基本生活需求	帮助解决了家庭经济困难学生的基本生活需求	23	项目完成预期目标，满足社会需求	根据评价对象设置效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。					
				生态效益	25	（个性指标）	25	帮助解决了家庭经济困难学生的基本生活需求	帮助解决了家庭经济困难学生的基本生活需求	23	项目完成预期目标，满足社会需求	根据评价对象设置效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。					
				可持续发展	25	（个性指标）	25	帮助解决了家庭经济困难学生的基本生活需求	帮助解决了家庭经济困难学生的基本生活需求	23	项目完成预期目标，满足社会需求	根据评价对象设置效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。					
				公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	100%	100%	5	项目完成得到服务对象的支持和认可，满意度高	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值			
合计：										96							