

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：和平县阳明镇第二小学创强新建教学楼
及附属工程

预算单位：和平县阳明镇第二小学

填报人姓名：黄勇永

联系电话：15089438081

填报日期：2022 年 3 月 22 日

一、基本情况

和平县阳明镇第二小学创强新建教学楼及附属工程项目资金 2021 年度为 514800 元。用于支付创强期间学校新建教学楼及附属工程 2021 年度款。

和平县阳明镇第二小学 2021 年度有 105 个教学班，学生共 6206 人，教师 158 人、临聘人员 1 人，保安 2 人、保洁员 1 人。有教学楼 3 栋、综合楼 1 栋、教师家属楼 1 栋。

二、自评情况

（一）自评分数:96 分

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。项目资金 514800 元全部用于支付创强期间新建教学楼及附属工程 2021 年度款。

2. 专项资金完成绩效目标情况。优化了学校教育教学环境，保障教育教学工作顺利开展。

3. 专项资金分用途使用绩效。该项资金惠及全校 6300 多名师生，为师生学习工作创设了良好的环境，促进学校教育教学质量提高。

（三）专项资金使用绩效存在的问题。无

三、改进意见

无。

项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称: 和平县阳明镇第二小学										金额单位: 万元						
基本情况	项目名称	和平县阳明镇第二小学新建教学楼及附属工程			评价年度	2021年度		评价金额	51.48							
	联系人	黄勇永			联系电话	15089438081		联系邮箱	609994588@qq.com							
支撑文件依据		和财科教【2021】4号														
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	51.48						存在的主要问题与改进措施简述							
		实际分配下达														
		本级	51.48				上级转移支付									
		年度	预算计划安排		实际安排额度		资金下达文件及文号									
		2021年	51.48		51.48		和财科教【2021】4号									
	资金使用情况	实际支出金额	51.48						存在的主要问题与改进措施简述							
		本级	51.48				上级转移支付									
		年度	县本级支出		县本级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出									
		2021年	51.48		51.48											
		实际明细支出														
绩效目标情况	预期总体目标	解决学校校舍不足，进一步优化教育教学环境，促进义务教育均衡发展，整体提高教育教学质量。				是否如期实现预期总体目标		是		存在的主要问题与改进措施简述						
	预期阶段性目标	目标1：解决学校校舍不足，优化学校办学条件，促进学校发展。 目标2： 目标3：				实际完成情况		目标1：解决学校校舍不足，优化学校办学条件，促进学校发展，实现预期目标。 目标2： 目标3：								
指标评分表																
一级指标		二级指标		评价指标		评价年度		自评分数		评分依据、未达标原因分析						
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	预期值	实现值				评分标准					
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4		4	本项目进行了科学论证，所列项目均为教育正常开展的所需。	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得4分。如无，则根据实际情况核定分数。					
				目标设置	6	完整性	2		2	教育任务得以全面落实、完成了本项目的总目标，目标体现完整性。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。					
						合理性	2		2	绩效目标明确、绩效目标具有相关性、绩效目标比较细化。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。					
						可衡量性	2		2	根据资金目标设置情况，绩效目标量化、绩效目标可衡量，达到完成了教育教学任务的目	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。					
				保障措施	2	制度完整性	1		1	项目具备相应的资金管理制度、财务核算制度，具备项目管理制度、实施方案和措施	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。					
						计划安排合理性	1		1	项目设置总体性目标和阶段性目标，计划安排	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。					
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3		3	百分百	1. 各类来源的资金足额到位的，得3分； 2. 各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值					
						资金到位及时性	2		2	足额及时到位	1. 各类来源的资金及时到位的，得2分； 2. 各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值					
				资金分配	3	资金分配合理性	3		3	全部用于支付该项目资金	依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。					
						资金支付	6	资金支出率	6		6	按文件规定足额支出	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。			
过程	20	资金管理	12	支出规范性	6	支出规范性	6		6	1. 预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度扣分，直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。						
				实施程序	4	程序规范性	4		4	实施程序规范，严格执行政府采购、招投标等相关程序；有合同，专人负责验收。	项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣分。					
		事项管理	8	管理情况	4	监管有效性	4		4	上级相关部门每年对学校的专项资金使用情况进行检查监督，学校成立了理财小组，加强组织领导审核。	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设和方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，视情况扣分。					
				预算控制	3	预算控制	3	≤51.48万元	≤51.48万元	3	预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣分。					
				成本控制	2	成本节约（成本指标）	2	成本控制	成本控制在合理范围内	2	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分，成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣分。					
				完成进度	25	项目具体实施内容	25	用于支付	用于支付	23	用于支付					
效益	30	效果性	25	经济效益	25	（个性指标）	有效提升学校教育教学和公共服务水平	有效提升学校教育教学和公共服务水平	23	学校是一类公益事业单位，不存在经济效益。 项目完成预期目标，满足社会需求。 推动学校发展迈上新台阶，学生健康成长、快乐学习，为培养合格的接班人奠定基础。 完善学校基础设施，为学校可持续发展、教师成长、学生可持续发展奠定了基础。	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。					
				社会效益								达到预期目标				
				生态效益								（个性指标）				
				可持续发展								（个性指标）				
公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	100%	100%	5	项目完成得到服务对象的支持和认可，满意度高	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值						
合计：96																