

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：和平县阳明镇第一小学 2021 年度生均经费

预算单位：（公章）

填报人姓名：卢婷

联系电话：13530327513

填报日期：2022 年 3 月 22 日

一、基本情况

和平县阳明镇第一小学是一所完全小学，2021 年现有 58 个教学班，学生 3354 人，教职工 204 人，学校下设教务处、政教处、总务处、办公室、党建室、工会等机构。

2021 年度生均经费共计 476.33 万元，主要用于保证学校教育教学工作的正常开展，项目安排主要有办公费、水电费、印刷费、邮电费、物业管理费、维修费等。

二、自评情况

（一）自评分数：93 分

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况：2021 年度生均经费共计 476.33 万元，基本开支如下：办公费、水电费、印刷费、邮电费、物业管理费、设备购置费、维修费、学生体检费、保洁费等。

2. 专项资金完成绩效目标情况：确保 2021 年在校学生完成基础教育，保障学校正常运转、完成教育教学活动和与教育相关的后勤服务支出。

3. 专项资金分用途使用绩效：该经费惠及 204 名教职工及 3354 名学生，具体开支范围是：教学业务与管理、教学质量提升、教育信息化网络费用、仪器设备及图书资料等购置、设施设备的零星维修维护、校园绿化美化、校园文化建设、保安服务等。

（三）专项资金使用绩效存在的问题：支出项目分类不

够细化。

三、改进意见

今后将各项支出最细化。

项目绩效自评信息指标评分表

金额单位：万元

填报单位名称：和平县阳明镇第一小学

基本情况		项目信息		评价年度		评价金额		评价日期			
项目名称		公用经费		2021年		458.741		270653951@qq.com			
联系人		卢峰		联系电话		13530327513		联系邮箱			
实施文件依据		476.33							存在的主要问题与改进措施简述		
资金安排情况	预算计划安排	县本级		476.33		上级转移支付					
		年度		预算计划安排		实际安排额度		资金下达文件及文号			
		2021年		476.33		476.33		和财科教【2021】5号、和财科教【2021】54号			
	分年度明细	年度		预算计划安排		实际安排额度		资金下达文件及文号			
		2021年		476.33		476.33		和财科教【2021】5号、和财科教【2021】54号			
资金使用情况	实际支出金额		县本级		458.741		上级转移支付		存在的主要问题与改进措施简述		
	年度		县本级支出		县本级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出		问题：无		
	2021年		458.741		458.741				改进措施：无		
绩效目标情况	预期总体目标		贯彻落实党的教育方针和法律法规，执行国家教育发展规划，探索教育改革发展，实施素质教育，促进基础教育发展。		是否如期实现预期总体目标		是		存在的主要问题与改进措施简述		
	预期阶段目标		目标1：确保2021年学生完成基础教育，为上一层次教育提供合格生源。		实际完成情况		目标1：已完成		问题：无		
			目标2：确保学校正常运转，完成教育教学活动。				目标2：已完成		改进措施：无		
			目标3：				目标3：				

一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度		评价年度		自评分数		评分依据、未达标原因分析		评分标准																
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	预期值	实现值	预期值	实现值	预期值	实现值	预期值	实现值	预期值	实现值															
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4					4	经过集体会议协商	具有前期可行性研究报告或项目建议书等材料，或经过集体会议协商，并咨询相关专家意见，且有文字材料的得4分。如无，则根据实际情况核定分数。																		
																	完整性	2				2	包含总目标和阶段性目标，包括预期提供的公共产品或服务产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。								
																									合理性	2				2	项目中期程序合理、合法，中期资料及时、完整。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。
				保障措施	2	制度完整性	1				1	项目具备相应的资金管理制度、财务核算制度，具备项目管理制度、实施方案和绩效目标。	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际完成情况核定分数。																			
														计划安排合理性	1					1	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。											
				资金到位	5	资金到位率	3				3	1. 各类来源的资金足额到位的，得3分； 2. 各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值。																				
													资金到位及时性	2					2	1. 各类来源的资金及时到位的，得2分； 2. 各类来源的资金未及到位的，按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值。												
				资金分配	3	资金分配合理性	3				3	依据相关基础信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。																				
													资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6				5	项目资金已用于办公、设备购置、修缮等。	主要依据“支付额/预算额度*100%”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否按进度履行支付手续而调整得分。								
支出规范性	6	支出规范性	6				5	项目资金按有关文件标准支出，无超范围支出。	1. 预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度扣分，直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设置账核算，收支凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。																							
										事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4				4	项目资金按有关文件标准支出，无超范围支出。	项目或方案按程序实施，包括项目或方案调整按程序履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣分。											
管理情况	4	监管有效性	4				3	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，酌情扣分。																								
									产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3	≤476.33万元	≤476.33万元	3	预算执行进度与事项完成进度匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣分。	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣分。											
成本控制	2	成本节约（成本指标）	2	成本控制在合理范围内	成本控制在合理范围内	2	项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实际成本（包括工程费、物资费、人员费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分，成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣分。																									
								效率性			25	完成进度	25	项目具体实施内容	25	支付学校的办公、印刷费	支付学校的办公、印刷费	23	项目资金用于学校的办公、设备购置、修缮、教师培训项目完成及时，达到项目要求及预期目标。	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。												
完成质量	25	项目实施完成情况	25	100%	100%	100%	100%														项目按照实际目标要求完成各项任务，达到项目标准。											
								效益	30	经济效益	25	（个性指标）	25	有提升学校教育教学水平	有提升学校教育教学水平	23	项目完成目标预期，有效带动周边社会效益。	根据评价对象设置效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。														
社会效益	25	达到预期目标	25	项目完成目标预期，校园以及校园环境得到进一步改善。	项目完成目标预期，校园以及校园环境得到进一步改善。	23	根据评价对象设置指标名称和分数权重。																									
										生态效益	25	（个性指标）	25	项目完成目标预期，校园以及校园环境得到进一步改善。	项目完成目标预期，校园以及校园环境得到进一步改善。	23	根据评价对象设置指标名称和分数权重。															
可持续发展	25	（个性指标）	25	项目完成目标预期，校园以及校园环境得到进一步改善。	项目完成目标预期，校园以及校园环境得到进一步改善。	23	根据评价对象设置指标名称和分数权重。																									
								公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	100%	100%	5	项目完成得到服务对象的支持和认可，满意度高。	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值。														
合计：																																